

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №89»  
В.А. Ильина  
\_\_\_\_\_

---

«1» сентября 2023 г

### **Учебный план**

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Филиппок»  
на **2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 89 «Филиппок» на 2023-2024 учебный год составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, комплексной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249.
- ФГОС ДО;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 89».

В 2023-2024 учебном году возраст детей, посещающих учреждение с 1 года до 7/8 лет (с ясельной до подготовительной к школе группы). Образовательная деятельность включает основные области развития дошкольников в соответствии с ФГОС, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155: **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

Данные образовательные области успешно реализуются в учебном плане с учетом основных задач ФГОС: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности и др.

Основные цели и задачи образовательных областей реализуются в учебном плане на основании основного принципа - интеграция через образовательную, совместную, самостоятельную, и индивидуальную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется на основе базовых видов деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС: **в возрасте 1- 2лет** – сенсорные эталоны и познавательные действия, **в возрасте 2 лет - 3 лет**- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; **для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора, бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Базовые виды детской деятельности в направлении «социально-коммуникативное развитие» интегрируются. Основные цели и задачи у детей с 1 года до 3 лет реализуются в совместной и индивидуальной деятельности со взрослым. У дошкольников среднего, старшего, подготовительного возраста - реализуются 1 раз в неделю, составляется рабочая программа педагогам где учитываются все основное содержание данной образовательной области + в совместной и индивидуальной деятельности со взрослым.

Основные цели и задачи, реализуемые через совместную деятельность, самостоятельную деятельность дошкольников и индивидуальную работу в графике отмечены звездочками.

**Перечень основных видов образовательной деятельности с детьми в группах общеобразовательной направленности.**

Направления развития	Основные цели и задачи, реализуемые программой	Базовый вид деятельности	Показатели образовательной нагрузки на объекты образовательной деятельности в неделю					
			1-2 года	2-3 года	младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе группа
«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</li> <li>2. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание.</li> <li>3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</li> <li>4. Формирование основ безопасности</li> </ol>	<p><i>Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других</i></p> <p>Формирование основ безопасности</p>	*	*	*	*	1/25мин *	1/30мин. *

<b>«Познавательное развитие»</b>	1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательная деятельность	-	-	-	1раз в 2 недели/ 20мин.	1/25 мин.	*
	2. Приобщение к социокультурным ценностям		-	-	1/ 15 мин	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
	3. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		-	-	1/ 15 мин	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
	4. Ознакомление с миром природы		1/10 мин.	1/10 мин.	1/ 15 мин.	1раз в 2 недели / 20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
<b>«Речевое развитие»</b>	1. Развитие речи	Развитие речи	2/20 мин.	2/20 мин.	1/15 мин	1/20 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	2. Художественная литература	Обучение грамоте	-	-	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
3. Звуковая культура речи	-		-	-	-	-	-	-
4. Грамматический строй речи	-		-	-	-	-	-	-
5. Связная речь	-		-	-	-	-	-	-

«Художественно-эстетическое развитие»	1. Приобщение к искусству	Рисование	1/10 мин.	1/ 10 мин.	1/15 мин.	1/ 20 мин.	2/50мин.	2/60 мин.
	2. Изобразительная деятельность	Лепка	1/10 мин.	1/10 мин.	1 раз в 2 недели/15 мин	1 раз в 2 недели/20 мин.	1 раз в 2 недели/25 мин.	1 раз в 2 недели/30 мин.
		Аппликация	*	*	1 раз в 2 недели/15 мин.	1 раз в 2 недели/20 мин.	1 раз в 2 недели/25 мин..	1 раз в 2 недели/30 мин.
	3. Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	*	*	*	*	*	*
	4. Музыкально-художественная деятельность	Музыка	2/20 мин.	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
«Физическое развитие»	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура в помещении	2/20 мин.	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	2. Физическая культура	Физическая культура на улице	1/10 мин.	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
<b>Итог:</b>			<b>10 занятий в</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю *</b>	<b>10 занятий в неделю *</b>	<b>15 занятий в неделю *</b>	<b>15 занятий в неделю*30 мин =</b>

<p>Цифры (например, 1/10 мин.) – обозначает количество учебных занятий в неделю, / общее время их проведения в неделю.</p>	<p>неделю</p>	<p>* 10мин = 100мин .</p>	<p>15мин= 150мин.</p>	<p>20 мин. = 200 мин.</p>	<p>25 мин. = 375 мин.</p>	<p>450 мин.</p>
--	---------------	---	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------